

0 ライティングの種類

英作文の参考書や問題集の配列は以下の3つの段階で構成されている。

いくらセンテンスライティングをやってもパラグラフライティングは上達しない。パラグラフライティングがうまくなるためには、パラグラフライティングの理論を知り、練習をする他はない。

レベル			文の長さ
1	文法項目別配列 (受動態、不定詞、比較など)		センテンスライティング (単文が主)
2	機能別配列 (感謝と喜び、計画と予定、依頼と要請、賛成と反対)	話題別配列 (読書、スポーツ、科学、旅行、天候など)	センテンスライティング (複文が主、まれに2文以上で構成される)
3	段落構成別配列 (時間順序、空間順序、例証、分類、比較と対照、原因と結果、意見と理由など)		パラグラフライティング エッセイライティング 大学入試(60語~150語) レポート(300~600語)

B 英文エッセイのための10箇条 (以下はTOEFL2000より引用しました)

(TWEとはTest for Writing Englishの略)

1 時間を考慮に入れなさい。

書き終わるまでにTWEは30分しかない。ほぼ次の目安で時間を使うこと。

1	トピックを読んで考えること	2~3分
2	計画をたてること メモをとること	2~3分
3	エッセイを書く時間	約20分
4	エッセイを確認する時間	2~3分

TOEFLと同じように、TWEの指示に慣れておくこと。それを読んで時間を無駄に消費する必要はないので。

2 課題文を注意深く読みなさい。

与えられた話題に関して正確に捉えて書くこと。話題を確実に理解していることが大事。もし他の話題で書けば、全く得点にならない。もし課題となる話題に関して完全に述べていなければ、低い得点にし

かならない。

3 ブレインストームを行う。

書き始める前に、1~2分ブレインストーミングを行いなさい。つまり、話題に関してよく考え、話題に接近するための最良の方法をよく考えなさい。「正しい1つの解答はない」ということを覚えておきなさい。自分の選択を正しく支持する限り、どのような立場を選んでもよい。ブレインストーミング中のどんなアイデアでもメモしておきなさい。

4 書く前にエッセイの構成をたてよ。

数字や、大文字などを使って正確なアウトラインをたてる必要はない。しかしどんなものであれメモは取るべきだ。メモがなければ羅針盤のない船と同じ。その自分のメモに従って、書く前に自分のエッセイを構成しなさい。そうすることで、後で書くという作業にだけ没頭できるようになる。メモを取るときは、完璧に文法的に書く必要はない。必要であれば省略記号を使ってもよい。要は、メモを取ることのできるだけ早く紙に考えを落とし込むだけでよいのである。

5 できるだけはっきりと見やすい字で書くことを心がける。

読みにくい文字は無意識的にエッセイを採点する読み手に先入観を持たせることになる。「文字は小さからず、大きからず」がよい。

6 明確で論理的な構成をまねて書きなさい。

すべてのTWEのエッセイは、3つの基本的なパーツから構成されている。

段落ごとの論理的な構成

introduction 序論	thesis statement (主題陳述) と呼ばれるエッセイのメインアイデアを表す1個の文。 長くするには、そのメインアイデアに関する背景知識を述べてもよい。
body 本論	序章でもたらされたメインアイデアを展開する。 具体的な事例は、読み手に主題陳述を強力に信頼できるものにするために書かれる。
conclusion 結論	本論で述べられた素材を評価したり、要約したりする。 このことは読み手に、終わりの予感を与える。 エッセイが終わることを印象づけとともに、書き手が時間不足でないことを印象づける。

さらに詳しい段落構成法は付録1を参照のこと。

7 具体的例と明確な理由付けをしなさい

一般的なことを述べようとする場合にはいつでも、具体的な例で自分の論拠をサポートしなさい。

だから単に次のように言うてはいけない。「コンピュータは現代ビジネスにとって重要である」。どのようにコンピュータが現代社会に利益をもたらすのか、具体例を挙げなさい。

また、意見を述べようとする場合、理由付けをしなさい。だから次のように言うてはいけない。「私はテレビが子どもに有害であると信じている」等。必ずなぜテレビが子どもに害を与えるのか、明確に説明しなさい。

8 議論の推移をはっきりさせるために、合図語を使いなさい。

合図語 (connectives、signals) というのは、段落と段落、文と文をつなぐために使用される。こうした語があると、あなたのエッセイは、読み手にとってもっと明確に、もっと論理をたどりやすくなる。

こうした語のいくつかと、その意味を下に示す。詳細は付録を参照のこと。

合図語の使用例

I agree with the idea of stricter gun control for a number of reasons. *First*, statistics show that guns are not very effective in preventing crime. *Second*, accidents involving guns occur frequently. *Finally*, guns can be stolen and later used in crimes.

I believe that a good salary is an important consideration when looking for a career. *However*, the nature of the work is more important to me. *Thus*, I would not accept a job that I did not find rewarding.

For me, the reasons for living in an urban area are stronger than the reasons for living in a rural community. *Therefore*, I agree with those people who believe it is an advantage to live in a big city.

9 様々なタイプの文を使用しなさい。

英語におけるよい作文は文のバランスがほぼ取れている。すなわち、たった1つのセンテンスからなる短い、単純な文と2つかそれ以上の節からなる長い文とがほぼ同じ割合で出現するようにする。要するに、様々な長さの文を使うように努力しなさい。また、文の構造にも変化を持たせるべきである。時々、前置詞句で始まる文や従属節で始まる文を使いなさい。

文の形式を変化させる例

I agree with this idea for several reasons. 私はいくつかの理由でこの考えに賛成です。

For several reasons, I agree with this idea.

いくつかの理由により、私はこの考えに賛成します。

I support Idea A even though Idea B has some positive attributes.

私はA案を支持します。B案にいくつか評価すべき特性があるとしても。

Even though Idea B has some positive attributes, I support Idea A.

B案にいくつか評価すべき特性があるとしても、私はA案を支持します。

10 間違いを訂正するためにエッセイを確認しなさい

エッセイを確認読みするために数分確保しなさい。しかしこの時点で大きな変更をやってはいけない。例えば、数行に渡る部分を交換したり、沢山の新しい事例を加えたりしてはいけない。よくある文法エラーと同様に句読法、綴り字、大文字の使用についての明らかな間違いを訂正しなさい。よくある文法エラーとは、主語と動詞の一致、間違った時制、複数形の誤った使用法、誤った語形などである。もし英作文の授業を受けたことがあるならば、よく訂正の指摘を受けたことがある自分の誤りを意識して思い出し、それを修正すればよい。

C 実際のTWE(Test for Writing Essay)の練習方法

制限時間は30分間

1 準備が出来たら、ページをあけてエッセイの指示を注意して読みなさい。

2 書き始める前に指示についてよく考えなさい。考えをまとめるためにメモを取りたくなるだろう。

NOTES と記されたページにのみ、メモやアウトラインを書きなさい。

3 1つだけの話題について書きなさい。与えられた話題について書かない場合は採点対象にはならない。

4 エッセイは明確で正確でなければならない。事実で自分の考えを補強しなさい。エッセイの質は量よりも大事である。2つ以上の段落を使いなさい。

5 エッセイページの第1行から書き始めなさい。必要であれば次のページも使いなさい。できるだけていねいに書くこと。あまりに大きな文字で書いてはいけない。1行おきに使ったり大きすぎる余白をとったりしてはいけない。

6 終了前にエッセイを確認しなさい。またエッセイを見直す時間を確保しなさい。試験終了前に小さな修正を加えなさい。

7 30分後、書くのをやめてペンを置きなさい。

TWEの練習問題

Some people believe that it is more advantageous to study at a small college or university. Others take the opposite view, that a large college or university offers better educational opportunities. Discuss these two positions. Tell which one you agree with, and explain your decision.

NOTES: Use this space for essay notes only. Write the final version of your essay on the next two pages. (解答用紙はA4でダブルスペース メモは1枚 本編2枚がついている)