

小論文のためのアイデア発想法トレーニング問題 応用問題編

2005年2月5日 安倍富士男

(やり方)

以下の設問に対して、10分以内に5つの理由を考えなさい。

どんな理由でも構いません。とにかく思い浮かんだ順に箇条書きに書き留めなさい。

次に、書くに値する、他人に説明するに値する順に番号を付けなさい。

人をモノ化した機械依存社会はどのように克服できると考えるか、あなたの考えを800字で述べなさい。

(青森保健大 平成13年度)

---

---

---

---

---

---

「音楽やスポーツ分野での英才教育は好ましいが、学業分野でのエリート教育は好ましくない。」という意見がよく聞かれる。このような見方が生じるのはなぜか、その理由を考えて800字以内であなたの意見を答えよ。

(東京学芸大学 教育 生涯学習学習社会文化 平成16年度)

---

---

---

---

---

---

あなたの知っている樹木の名前をできるだけ多く、所定の欄に1つずつ記入し、これまであなたの生活が、樹木とどのように関わりを持ってきたかを述べよ。800字。

(千葉大学 後期 園芸 緑地環境 平成12年)

---

---

---

---

---

---

「子どもと住むことは高齢者の幸せか」という問いに対し、あなたの考えを800字で述べなさい。

(千葉大学 後期 看護 看護 平成14年)

---

---

---

---

---

---

次の3問から2問を選択せよ。

問1 方言とは何か。 問2 口承文学とは何か。

問3 食、音楽、芸能、ファッションの中から1つ選び、20世紀における日本文化の伝統と変容という観点から、自分が事実だと認識していることについて論ぜよ。「変化のないところに芸術はない」とか「伝統は大切にすべきだ」のような、価値判断を含む言説は必要ない。

(千葉大学 後期 日本文化 平成13年)

---

---

---

---

---

---

市町村合併をめぐる問題について、あなたの考えを横書きで 800 字以内で述べなさい。

（秋田大学 後期 教育文化 地域科学 平成 16 年度）

「相手の立場にたつ」ことが大切とされていますが、それは必ずしも容易ではありません。「相手の立場にたつ」ことの大切さと難しさについて、1000 字程度で述べなさい。

（宮城教育大学 後期 教育文化 学校教育 障害児 平成 16 年）

アメリカで 10 歳の大学生が誕生したことが報じられた。一方、重い知的障害により、読み書きがままならない人が多数いることも事実である。このような多様な能力差の下での平等をどのように考えるか。不平等を避けるためには何が必要か。思うところを自由に述べよ。（1000 字）

（宮城教育大学 後期 教育文化 学校教育 障害児 平成 12 年）

美術教育における鑑賞指導では、様々な事情から本物の作品ではなく印刷物やスライド等の複製による鑑賞をさせる。

（1）絵画を鑑賞するとき、本物の作品を見る場合と、印刷やスライドと言った複製を見る場合では、どのような点で違いがあるか。違い点を 2 つ以上あげ、具体的に説明せよ。（300 字）

（2）本物の作品が見られない場合でも、複製による鑑賞指導はなされている。このことについてあなたの考えを述べよ。（300 字）

（茨城大学 教育 情報文化（表現文化） 平成 12 年）

運動不足解消のために、スポーツによる日常生活の活性化は、1 つの重要な方法である。健康の推進を目的にスポーツを行う場合に留意すべきことについて 400 字以内で述べなさい。

（茨城大学 前期 教育 人間環境 健康 平成 15 年）

現在、「IT 革命」が大きな話題になっている。パソコンや携帯電話などの情報機器の普及がもたらす功罪について、具体的な例をあげて 5 0 0 字以内で論じなさい。  
(群馬大学 前期 教育 文化・社会系 平成 1 4 年)

---

---

---

---

---

男女共同参画社会の実現を妨げる要因の 1 つに性別役割分業があります。なぜ、性別役割分業が男女共同参画社会の実現の妨げになっているかについて述べなさい。( 6 0 0 字 )  
(群馬大 後期 教育 家政 平成 1 6 年)

---

---

---

---

---

君が今までに行った理科実験あるいは自然観察で、最も感銘したものについて説明しなさい。( 字数自由 9 0 分 1 1 5 0 点満点中 1 0 0 点 )  
(埼玉大学 前期 工 機能材料工)

---

---

---

---

---

レイチェル・カーソン「沈黙の春」( 英文 5 行 ) を読み、  
問 1 “ The history of life on Earth has been a history of interaction between living things and their surroundings. ” の部分は具体的にはどのような現象を意味しているかを説明せよ。( 3 0 0 字 )  
(東京海洋大学 後期 海洋科学 海洋環境)

---

---

---

---

---

「ゆとり教育は学力低下をもたらす」という意見がある。これについてどう考えるか。あなたの意見を述べよ。( 1 0 0 0 字以内 )  
(東京学芸大学 教育 国際理解 アジア研究 平成 1 6 年度)

---

---

---

---

---

あなたにとって最も美しいものを 1 つ挙げ、その理由を述べよ。( 8 0 0 字 )  
(東京芸術大学 後期 美術 芸術 平成 1 2 年)

---

---

---

---

---

音楽を理解するとはどのようなことか。音楽理解のさまざまな在り方とレベルについて論じよ。( 1 2 0 分 8 0 0 字 )  
( 東京芸術大学 前期 音楽 楽理 平成 1 5 年 )

---

---

---

---

---

今日、大学入試においては、従来の試験だけではなく多様な試験が試みられている。その目的は、従来の試験\*では測りきれない受験者の能力ないし潜在能力を多面的に評価することである。ここでは、東京工業大学第 4 類の入学選考において、従来の試験以外にどのような能力をどのように調べればよいかを考え、最後に貴君の能力を主張して欲しい。

( \*注 ) 数学・物理・外国語といった、大学入試センター試験や本学前期日程個別学力試験で用いられるような試験

問 1 どのような能力を選考に用いるべきか、貴君が適切だと思う項目を重要なものから順位をつけて 3 つ挙げよ。それぞれについて、挙げた理由・順位の理由を説明せよ。

問 2 問 1 で挙げた各項目について、どのように測るべきか、試験方法と評価基準について理由とともに説明せよ。なお客観的な評価基準をしめしがたいものがあれば、それは何故かを合わせて述べよ。

問 3 問 1 ・問 2 において第 3 位までに挙げた項目のうち、貴君が最も得意とするものについて、貴君が合格者としてふさわしいことを 4 0 0 字から 5 0 0 字の間で主張せよ。その際、実体験に基づく具体例を挙げて説明せよ。

( 東京工業大学 後期 第 4 類 平成 1 5 年 1 2 0 分 3 0 0 点 / 1 0 0 0 点 )

---

---

---

---

---

はじめて来日した外国人が、電車の中でむさぼるようにしてマンガを読むサラリーマンや学生の姿を見て驚き、「どうして日本の若者はマンガばかり読んでいるのか」とあなたに質問した。あなたは、その外国人にどのように答えるか。( 1 0 0 0 字 )

( 横浜国立大学 前期 法学部 法政コミュニケーション 平成 1 2 年 1 2 0 分 1 0 0 点 / 400 点 )

---

---

---

---

---

あなたがこれまでに体験したイベント ( 学校行事、コンサート、展覧会、舞台など ) を 1 つ選び、その内容を具体的に述べよ。次にそのイベントが優れている点を、視覚と音響に着目して説明せよ。( 富山大学 教育 情報教育 マルチメディア芸術 平成 1 5 年度 )

ラジオはこれからどのようなメディアとして発展すると思いますか。ラジオの特性を活かした新しい使い方を提案して下さい。( 9 0 分 A4 解答用紙 6 0 行 )

( 富山大学 教育 情報教育 マルチメディア芸術 平成 1 6 年度 )

---

---

---

---

---

次にあげる１０の言葉（固有名詞を含む）の中から５つを選択して、それぞれについて重要と考えられる点を論ぜよ。

J.S.バッハ、ウィリアム・モリス、民俗芸能、ポップアート、蝶々夫人、人間国宝、ブルース、日比野克彦、ピアソラ、キュビズム

（山梨大学 前期 教育人間 生涯教育 芸術運営 平成１３年 ９０分 １００点/９００点）

---

---

---

---

---

---

---

---

「誰からも必要とされないほど悲しいことはない」マザーテレサ。上記の言葉についてあなたは思うか。あなたの日常生活を振り返って、８００字程度で論及せよ。

（山梨大学 前期 教育人間 学校教育 障害児教育 平成１５年）

---

---

---

---

---

---

---

---

中学校と高等学校の６年間をひとまとめとして授業のわりふりなどをしていく新しい学校である中高一貫教育が増えています。中高一貫教育の利点と問題点について、あなたの考えを８００字以内で述べなさい。なお、小論文に適した題を所定の欄に書き入れること。

（信州大学 前期 教育 学校教育 教育実践科学 平成１６年）

---

---

---

---

---

---

---

---

ある高校への留学生が、あなたに、日本文化について知りたいと聞いた。あなたは、その高校の生徒として、何をどのように説明するか。具体的な例をあげ、８００字以内でわかりやすく説明せよ。

（信州大学 前期 教育 学校教育 教育実践科学 平成１５年）

---

---

---

---

---

---

---

---

ある小学生が親から、「今度のテストで８０点以上取ったら、ゲームソフトを買ってあげる。」と言われた。残念ながらその小学生のテストの結果は７５点だった。あなたがこの親の立場だったらどのように対応しますか。８００字以内で答えなさい。

（信州大学 前期 教育 学校教育 教育実践科学 平成１４年）

---

---

---

---

---

---

---

---

最近の若者は道徳心に欠けるという声をよく耳にします。このような「最近の若者は・・・」という議論に対して、根拠を挙げて８００字以内で反論しなさい。（９０分）

（信州大学 教育 学校教育 教育実践科学 平成１３年）

---

---

---

---

---

---

---

---